

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Юридический факультет**

**Кафедра таможенного, финансового и экологического права**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

**Дисциплина: 100762 Правовое регулирование специальной экономической  
зоны.**

**ОП – «6В04203 - «Таможенное дело»**

**2 КУРС, РУС.ОТД., ДОТ**

**Количество кредитов - 5**

Алматы, 2023

Программа итогового экзамена составлена на основе образовательной программы по специальности «6В04203 Таможенное дело» к.ю.н., доцентом Куандыковым К.Ж.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры таможенного, финансового и экологического права

«31» октября 2023 г., протокол № 5

Заведующая кафедрой Гре — Куаналиева Г.А.

Одобен академическим комитетом по качеству образования и обучения.

Протокол № 03 от «08» ноября 2023 г.

Председатель Урисбаева Урисбаева А.А.

Представлен на Ученом совете факультета

Протокол № 03 от «15» ноября 2023 г.

Ученый секретарь Атаханова Атаханова Г.М.



## Введение

Итоговый экзамен по дисциплине «Правовое регулирование специальных экономических зон» для студентов будет проходить устно онлайн в формате ZOOM.

Итоговый экзамен по дисциплине «Основы международного финансового права» для обучающихся дневного отделения будет проходить в Zoom в устной форме.

Устный экзамен: традиционный – ответы на вопросы. Устный экзамен – обучающийся по расписанию экзаменов связывается с преподавателем либо с представителями экзаменационной комиссии через онлайн платформу для вебинаров. Видеозапись экзамена сохраняется в течение 3 месяцев со дня окончания сессии.

Формат экзамена – синхронный.

Процесс сдачи устного экзамена студентом предполагает автоматическое создание экзаменационного билета, на которые студенту необходимо ответить устно экзаменационной комиссии. При проведении устного экзамена обязательно осуществляется видеозапись.

Устный экзамен проводится на платформе - ZOOM.

**Длительность**

Время на подготовку – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Время на ответ – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Рекомендуется 15-20 на ответ на все вопросы билета.

График проведения экзамена экзамен проводится по расписанию.

Формат экзамена – синхронный. Синхронный формат – обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени «здесь и сейчас».

Длительность экзамена – от 60 минут до нескольких недель в зависимости от формы.

**Студенты:**

Перед началом устного экзамена должны проверить:

1. интернет соединение на своем рабочем устройстве (компьютер, моноблок, ноутбук, планшет), устройство должно быть обеспечено зарядкой в течение всего времени экзамена;
2. исправность веб-работы камеры и микрофона.

За 30 минут до начала экзамена все студенты группы входят в организованный преподавателем или членами комиссии конференц-зал видеосвязи по указанной в правилах итогового экзамена (отправленной преподавателем/челнами комиссии в случае нарушения работы сервиса видеосвязи) ссылке.

За 30 минут до начала экзамена проверяют возможность входа в систему Univer.kaznu.kz через любой браузер, но предпочтительно через Google Chrome (в случае утери логина и/или пароля, студенту необходимо обратиться к куратору-эдвайзеру до начала экзамена). После проверки выходят из аккаунта в ожидании приглашения комиссии.

Студент не имеет права открывать билет до индивидуального приглашения комиссией для сдачи экзамена. Только по просьбе комиссии студент заходит в аккаунт в isuniver, и открывает свой билет под видеозапись.

При наступлении времени начала экзамена студент, который вызывается комиссией, демонстрирует на камеру своё удостоверение личности. Включает демонстрацию экрана. Заходит в свой аккаунт в ИС Univer переходит на страницу «Расписание экзаменов» выбирает актуальный экзамен – нажатием на кнопку «Сдать устный экзамен».

3. Функция «Сдать устный экзамен» активна только после начала времени экзамена;

4. Функция «Сдать устный экзамен» активна только для тех студентов, у которых есть незакрытые итоговые ведомости (экзамен, передача, Incomplete).

После перехода по ссылке «Сдать устный экзамен» откроется окно, где студент увидит вопросы своего экзаменационного билета.

Студент демонстрирует экран с вопросами билета, зачитывает их вслух. Переводит отображение сервиса ВКС на камеру и готовится к ответу.

По завершению своего ответа выходит из зала видео-конференции.

Если по техническим причинам используется ZOOM, экзаменатор должен распределить экзамен на периоды по 30-40 минут для переключения. Студент должен полностью сдать экзамен вовремя одной сессии. Начинать отвечать в одной сессии и заканчивать после переключения запрещено.

Если по техническим причинам (отключение электричества, отключение либо низкая скорость интернета) студент, который уже открыл свой билет, отсутствует на экзамене в режиме онлайн более 10 минут, то его ответ аннулируется. Экзамен переносится на другую дату по согласованию с департаментом по академическим вопросам.

Видеозапись выключается только в конце экзамена, когда будут приняты ответы всех экзаменуемых.

#### **По итогам сдачи экзамена:**

1. Экзаменационная комиссия и преподаватель аттестует участников экзамена.

2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен – 48 часов.

#### **Политика оценивания:**

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

Оценка	Критерии
Отлично	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно

	с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

### **Основные темы для подготовки к экзамену**

#### **1. Общая характеристика и предпосылки создания свободных экономических зон.**

1. Опишите историю возникновения свободных экономических зон.
2. Дайте определение свободной экономической зоны.
3. Опишите цели создания свободных экономических зон.
4. Назовите нормальные условия функционирования свободных экономических зон.

#### **2. Классификация свободных экономических зон.**

1. Опишите мировой опыт создания СЭЗ.
2. Опишите комплексные, специальные, экономические зоны производственного характера.
3. Опишите внешнеторговые зоны.
4. Опишите функциональные и отраслевые зоны.

### **3. Создание и функционирование свободных экономических зон в Республике Казахстан.**

1. Укажите принципы создания и функционирования свободных экономических зон в Республике Казахстан.
2. Назовите основные типы СЭЗ в Республике Казахстан.
3. Опишите НПА, регулирующие деятельность СЭЗ.
4. Назовите условия функционирования СЭЗ в Республике Казахстан.

#### **4. СЭЗ «Астана – новый город» в городе Астана (легкая промышленность, автомобилестроение, авиационная, химическая).**

1. Опишите цели и задачи создания СЭЗ «Астана – новый город».
2. Укажите орган управления АО СЭЗ «Астана – новый город» и его функции.
3. Опишите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Астана – новый город».
4. Укажите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Астана – новый город».

#### **5. СЭЗ «Морпорт Актау» в Мангистауской области (легкая промышленность, химическая, металлургическая промышленность).**

1. Опишите цели и задачи создания СЭЗ «Морпорт Актау».
2. Укажите орган управления СЭЗ «Морпорт Актау» и его функции.
3. Укажите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Морпорт Актау».
4. Опишите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Морпорт Актау».

#### **6. СЭЗ «Парк информационных технологий» в городе Алматы (приборостроение).**

1. Опишите цели и задачи создания СЭЗ «Парк информационных технологий».
2. Укажите орган управления СЭЗ «Парк информационных технологий» и его функции.
3. Опишите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Парк информационных технологий».
4. Опишите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Парк информационных технологий».

#### **7. СЭЗ «Онтүстік» в Южно-Казахстанской области (легкая и текстильная промышленность).**

1. Опишите цели и задачи создания СЭЗ «Онтүстік».
2. Критически оцените деятельность органа управления СЭЗ «Онтүстік».
3. Дайте прогноз на приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Онтүстік» на ближайшие годы и обоснуйте ваши заключения.
4. Критически оцените проблемы и перспективы развития СЭЗ «Онтүстік».

#### **8. СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк» в**

### **Атырауской области (нефтехимическая промышленность).**

1. Сформулируйте цели и задачи создания СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк».
2. Оцените деятельность органа управления СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк».
3. Дайте прогноз на приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк».
4. Критически оцените проблемы и перспективы развития СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк»

### **9. СЭЗ «Бурабай» в Акмолинской области (туризм).**

1. Сформулируйте цели и задачи создания СЭЗ «Бурабай».
2. Оцените деятельность органа управления СЭЗ «Бурабай».
3. Дайте прогноз на приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Бурабай» в условиях развития туристической индустрии.
4. Критически оцените проблемы и перспективы развития СЭЗ «Бурабай»

### **10. СЭЗ «Павлодар» в г.Павлодар (химическая и нефтехимическая промышленность).**

1. Сформулируйте цели и задачи создания СЭЗ «Павлодар».
2. Критически оцените деятельность органа управления СЭЗ «Павлодар».
3. Дайте прогноз на приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Павлодар» в условиях роста торговли с КНР.
4. Обсудите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Павлодар».

### **11. СЭЗ «Сарыарқа» в Карагандинской области (металлургия и машиностроение).**

1. Обоснуйте цели и задачи создания СЭЗ «Сарыарқа».
2. Критически оцените деятельность органа управления СЭЗ «Сарыарқа».
3. Обсудите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Сарыарқа».
4. Обсудите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Сарыарқа».

### **12. СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота» в Алматинской области (логистика).**

1. Критически оцените цели и задачи создания СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота».
2. Критически оцените деятельность органа управления СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота».
3. Обсудите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота».
4. Обсудите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота».

### **13. СЭЗ «Химический парк Тараз» в г. Тараз (химическая промышленность).**

1. Установите связь между целями создания СЭЗ «Химический парк Тараз» и приоритетными видами деятельности на территории данной СЭЗ.
2. Критически оцените деятельность органа управления СЭЗ «Химический парк

Тараз».

3. Покажите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Химический парк Тараз».

#### **14. Развитие свободных экономических зон в Республике Казахстан.**

1. Обоснуйте перспективы развития СЭЗ в Казахстане.
2. Обсудите и обоснуйте вопросы совершенствования законодательства о СЭЗ.

#### **15. Мировой опыт создания специальных экономических зон.**

1. Обсудите какие причины создания специальных экономических зон различаются в международной практике.
2. Обсудите какие льготы предусмотрены в специальной экономической зоне в международной практике.
3. В международной практике в зависимости от характера деятельности на какие виды делятся специальные экономические зоны.
4. В каких странах мира успешно развиваются специальные экономические зоны.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Учебная литература:**

1. Алибеков С.Т. Этапы интеграции на постсоветском пространстве (1995-2015). Монография. – Алматы. 2015. - 263 с.
2. Анохина О.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. - 2011. - 448 с.
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973, далее Киотская конвенция (в ред. Протокола от 26.06.1999) // СПС Консультант Плюс
4. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС) от 11 апреля 2017 года <https://www.zakon.kz/>
5. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2017 г. № 123-VI «О таможенном регулировании в РК» <https://www.zakon.kz/>
6. О таможенном деле в Республике Казахстан [Электронный ресурс] / КазНУ им. аль-Фараби, Науч. б-ка. - Алматы: КазНУ, 2012. - 42 mb.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <http://www.adilet.kz>
3. <https://online.zakon.kz>
4. <https://prg.kz>
5. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/)



**РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**  
**Дисциплина: Правовое регулирование свободных экономических зон. Форма: устный (онлайн).**

№	Балл	ДИСКРИПТОРЛАР				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
Критерий						
1	Понимание общей характеристики и видов свободных экономических зон.  <b>11 балл</b>	Глубокое понимание понятия и видов свободных экономических зон.. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды свободных экономических зон.. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Среднее понятия и видов свободных экономических зон. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание свободных экономических зон. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов свободных экономических зон.. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
	Понимание основных проблем правового регулирования свободных экономических зон. <b>11 балл</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего рассмотрение основы международного финансового права. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, основы правового регулирования свободных экономических зон.. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Ограниченная связь понятий правового регулирования свободных экономических зон. и их ограниченное использование.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего свободных экономических зон. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего свободных экономических зон , связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
	Политическое предложение или практические рекомендации / предложения <b>11 балл</b>	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с проблем правового	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и	Ограниченные практические рекомендации. Рекомендации поверхностны, не основаны на тщательном анализе, а не критичны.	Практических рекомендаций мало или вообще нет, либо рекомендации очень низкого	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых споров в

		регулируя свободных экономических зон.	предложения по проблем правового регулирования свободных экономических зон		качества.	Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества
2	понимать концепции с помощью теории <b>11 балл</b>	Дано общее понятие основных концепции	Раскрыто теоретические концепции финансового права	Рекомендации поверхностны, не основаны на тщательном анализе	рекомендации концепции очень низкого качества	практических рекомендаций, связанных с теоритическими концепции финансовых споров в Казахстане очень мало
	понять основные вопросы <b>11 балл</b>	Предлагает некоторые соображения, рекомендации проблем правового регулирования свободных экономических зон.	Дано общее понятие свободных экономических зон.	Раскрывает содержание прав на выработку правил поведения личности для предотвращения необоснованного возбуждения дел	умеренно раскрыто основные теоретические вопросы	Плохо раскрыто основные вопросы финансовых споров
	предложение или практические предложения/рекомендации <b>11 балл</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего свободных экономических зон.	Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования	Хорошо демонстрирует ясность, точность и правильность финансового права	Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований	Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
3	понимать концепции с помощью теории <b>11 балл</b>	Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследовани	Очень хорошо связывает концепции с теории	хорошо связывает концепции с теории	Ограниченное использование доказательств в теории	Совсем не используют концепции
	понять основные вопросы <b>11 балл</b>	Идеальное аргументирование основных вопросов	Хорошо связывает понятия научными данными.	Ограниченное использование доказательств	К основным вопросам не соответствует ответы	Основные ответы очень низкого качества.
	устно, стиль, грамотность речи <b>12 балл</b>	Устно демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Устно демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	Устно есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, вопросы не соответствует ответом	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

Формула расчета итоговой оценки:

+Итоговая оценка (КБ) =  $(B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8+B9+B10) / 6K$ , здесь Б — балльный критерий, К — общий критерий оценки.

### Пример подсчета итогового балла

№	Критерий	Балл	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
			90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1.	1 Критерий	100					
3.	2 Критерий			75			
3.	3 Критерий				60		
4.	4 Критерий					45	
5.	5 Критерий	100					
6.	6 Критерий					49	
	<b>Итого %</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	<b>200+ 75 + 60 + 94 = 429</b> <b>429 / 6 критерий = 71,5</b> <b>Итого балл в % = 72</b>	

На основе процента, полученного при расчете, мы можем сравнить цену со шкалой оценок.

72 балла от 70 до 89 баллов соответствует категории «Хорошо» по шкале оценок.

Таким образом, в данном расчете проект получит оценку «Хорошо», 72 балла по буквенно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов, заменяющей традиционную рейтинговую шкалу и ECTS.